

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05	Оценка воздействия на окружающую среду
Направление(я)	05.03.06	Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Экологические технологии природопользования	
Учебный план	2024_05.03.06.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд.с/х наук, доц, Шалашова О.Ю.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования	
Заведующий кафедрой	канд.техн.наук, доц. Кулакова Е.С.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	98
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Реферат	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
2.2	- владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;
2.3	- владение методами подготовки документов по экологической экспертизе различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природным ресурсами;
2.4	- владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экологическое право
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экологическая экспертиза
3.2.2	Безопасное обращение с отходами
3.2.3	Инженерная экология
3.2.4	Источники образования отходов в организации
3.2.5	Международные экологические стандарты
3.2.6	Охрана окружающей среды
3.2.7	Радиационная экология
3.2.8	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.2.9	Альтернативная природосберегающая энергетика
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.11	Наилучшие доступные технологии
3.2.12	Производственная преддипломная практика
3.2.13	Ресурсосберегающие технологии и возобновимые ресурсы
3.2.14	Источники образования отходов в организации
3.2.15	Международные экологические стандарты
3.2.16	Альтернативная природосберегающая энергетика
3.2.17	Источники образования отходов в организации
3.2.18	Международные экологические стандарты
3.2.19	Альтернативная природосберегающая энергетика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	
ПК-1.1 : Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду, порядок проведения экологической экспертизы	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Основные принципы и определения ОВОС.						

1.1	Основные принципы и определения ОВОС. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Основные принципы и определения ОВОС. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	15	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. 2. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду.						
2.1	Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	15	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 3. 3. Основные методы оценки экологической ситуации.						
3.1	Основные методы оценки экологической ситуации. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.2	Основные методы оценки экологической ситуации. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 4. 4. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности.						
4.1	Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.2	Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

4.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 5. 5. Экологическая экспертиза.						
5.1	Экологическая экспертиза. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.2	Экологическая экспертиза. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 6. 6. Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности.						
6.1	Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
6.2	Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
6.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 7. 7. Экологические условия реализации проектных решений.						
7.1	Экологические условия реализации проектных решений. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
7.2	Экологические условия реализации проектных решений. /Пр/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
7.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата. /Ср/	5	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 8. 8. Контроль.						

8.1	Подготовка к итоговому контролю. /Экзамен/	5	18	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
-----	--	---	----	--------	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Опрос по теме " Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации. Нормативно-правовая база ОВОС. Методы ОВОС" (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Опрос по теме " Экологическая экспертиза. Управление состоянием геосистем" (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Доклады, творческие и презентационные работы (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Вариант № 1

1. Экологические ситуации, их классификация.
2. Метод оценки воздействия на окружающую среду с помощью изменения в производительности

Вариант № 2

1. Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности

2. Метод оценки воздействий на окружающую среду на основе анализа «затраты-эффективность».

ТК 2 Пример задания

Вариант № 1

1. Экологическая экспертиза, ее виды
2. Нормирование в ОВОС

Вариант № 2

1. Объекты государственной экологической экспертизы
2. Регулирование состояния природно-технических систем.

ТК 3 - Доклады, творческие и презентационные работы

Темы находятся в разделе "Темы письменных работ"

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Коллоквиум 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Коллоквиум 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение реферата (от 15 до 25 баллов).

ПК 1 Пример:

Вариант № 1

1. История развития ОВОС за рубежом
2. Результаты ОВОС.

Вариант № 2

1. Основные принципы ОВОС
2. Цель и задачи проведения общественных слушаний

ПК 2 Пример:

Вариант № 1

1. Общие положения о средствах ОВОС.

2. Заявление о воздействии на окружающую среду

Вариант № 2

1. Базисные критерии для оценок воздействия.
2. Типовое содержание документации по ОВОС.

ПК 3 – Выполнение реферата

Темы реферата находятся в разделе "Темы письменных работ"

Вопросы итогового контроля

1. Экологические ситуации, их классификация.
2. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации.
3. Решение экологических проблем
4. Основные понятия и термины экологического обоснования планируемой деятельности.
5. Исторические аспекты становления и развития ОВОС в России и за рубежом.
6. Цели, объекты и результаты ОВОС.
7. Основные принципы ОВОС.
8. Применение ОВОС
9. Участники и исполнители процесса ОВОС, их функции.
10. Взаимодействие между участниками проекта.
11. Уровни участия общественности.
12. Законодательная база участия общественности.
13. Цель и задачи проведения общественных слушаний
14. Общие положения о средствах ОВОС.
15. Базисные критерии для оценок воздействия.
16. Обобщенные критерии экологической безопасности
17. Этапы проведения ОВОС.
18. Типовое содержание документации по ОВОС.
19. Заявление о воздействии на окружающую среду,
20. Основные нормативные документы ОВОС.
21. Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности
22. Характеристика основных методов ОВОС.
23. Метод оценки воздействия на окружающую среду с помощью изменения в производительности
24. Метод оценки воздействий на окружающую среду на основе анализа «затраты-эффективность».
25. Метод косвенной оценки по превентивным расходам
26. Метод оценки воздействия на окружающую среду с помощью стоимости воссоздания
27. Метод оценки воздействия на окружающую среду с помощью затрат на перемещение
28. Оценка воздействия на окружающую среду с помощью теневых проектов
29. Метод прямой нерыночной оценки на основе транспортно-путевых затрат
30. Метод нерыночной косвенной оценки через товары-заменители
31. Метод прямой нерыночной(субъективной) оценки на основе готовности платить
32. Метод прямой нерыночной оценки на основе гедонического ценообразования
33. Использование ГИС при проведении ОВОС
34. Экспертно-информационные системы в ОВОС
35. Государственная экологическая экспертиза
36. Нормирование в ОВОС
37. Проектирование природно-технических систем.
38. Оперативное управление геосистемами разного функционального значения.
39. Состав итоговых материалов ОВОС.
40. Оценка полноты и качества ОВОС

6.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов

Темы рефератов:

1. Роль гидрографической (речной) сети в процедуре ОВОС в намечаемой хозяйственной и иной деятельности
2. Роль подземных вод и их защищенность в процедуре ОВОС
3. Роль экзогенных геологических процессов (ЭГП) в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС
4. Роль инженерно-геологического районирования на рассматриваемой территории в процедуре ОВОС
5. Какова роль геологического почвенного покрова в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС
6. Роль растительности в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС
7. Роль животного мира в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС
8. Роль особо охраняемых территорий в процедуре ОВОС
9. ОВОС в градостроительных проектах.
10. ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов
11. ОВОС в проектах горнодобывающего производства.
12. ОВОС в проектах производств черной металлургии.

13. ОВОС в проектах производств цветной металлургии.
14. ОВОС в проектах базовой энергетики (тепловые станции)
15. ОВОС в зонах действия атомных станций
16. ОВОС при строительстве и функционировании ГЭС
17. ОВОС в районах добычи и транспортировки нефти и газа
18. ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации.
19. ОВОС природозащитных объектов.
20. ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохраных зон

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения реферата.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бондаренко В.Л., Дровозова Т.И.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение объектов строительства: учебное пособие для бакалавров направления "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2015,
Л1.2	Бондаренко В.Л., Дровозова Т.И., Бандурин В.А.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение объектов строительства: учебное пособие для бакалавров направления "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=10460&idb=0
Л1.3	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: Оценка экологического состояния бассейновых геосистем: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=134139&idb=0
Л1.4	Бондаренко В.Л.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение объектов строительства: курс лекций для бакалавров направления "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=301441&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: инженерно-экологические изыскания: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 4141&idb=0
Л2.2	Денисов В.В., Дровозова Т.И.	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017,
Л2.3	Тарасова Н. П., Зайцев В. А., Макаров С. В., Ермоленко Б.В.	Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду: учебное пособие	Москва: Изд-во "Лаб. знаний", 2015, https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84119
Л2.4	Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие	Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888
Л2.5	Ефимова Т. Н., Копылов К. А.	Экологическая экспертиза: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1			www.mnr.gov.ru
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Googl Chrome		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	2323	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	2317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.4	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		